

El equipo de investigación

REDCo está constituido por un equipo experimentado e interdisciplinar experto en ámbitos de la Teología, los Estudios Islámicos, la Pedagogía, la Educación Religiosa, la Sociología, la Ciencia Política y la Antropología. Aparte de los directores de investigación, un conjunto de 16 jóvenes investigadores se ha incorporado a REDCo desde marzo de 2006.

Directores de investigación

- PD Dr. Thorsten Knauth, Prof. Dr. Wolfram Weisse, Univ. de Hamburgo
- Prof. Dr. Robert Jackson, Universidad de Warwick
- Prof. Dr. Jean-Paul Willaime, EPHE, Sorbonne, Paris
- Prof. Dr. Siebren Miedema, Dr. Ina ter Avest, Univ. Libre de Amsterdam, Prof. Dr. Cok Bakker, Universidad de Utrecht
- Prof. Dr. Geir Skeie, Universidad de Stavanger
- Dr. Pille Valk, Universidad de Tartu
- Prof. Dr. Muhammad Kalisch, Universidad de Münster
- Prof. Dr. Udo Steinbach, Instituto Alemán para Est. de Medio Oriente, Hamburgo
- Prof. Dr. Vladimir Fedorov, Prof. Dr. Fedor Kosyrev, Academia Rusa Cristiana de Humanidades, San Petersburgo
- Dr. A. Alvarez Veinguer, Prof. Dr. Gunther Dietz, Universidad de Granada

Coordinador de REDCo

Prof. Dr. Wolfram Weisse

Direcciones de contacto: REDCo

PD Dr. T. Knauth, Prof. Dr. W. Weisse
Facultad 4 de la Universidad de Hamburgo
Von-Melle-Park 8

D-20146 Hamburgo

Tel.: +4940 42838 4297 (Knauth)

+4940 42838 2131 (Weisse)

Email: redco@uni-hamburg.de

Página web: <http://www.redco.uni-hamburg.de>

REDCo España

Prof. Dr. Gunther Dietz
Facultad de Educación
Universidad de Granada
E-18071 Granada

Tel.: +34-958-246343

Email: gdietz@ugr.es



**SIXTH FRAMEWORK
PROGRAMME**



Patrocinado por la Comisión Europea dentro del Sexto Programa Marco de I+D, Programa Específico *Integrating and Strengthening the European Research Area*, Prioridad 7: *Citizens and Governance in a knowledge-based society*, área especial 7.2.1.: *Values and religions in Europe*

Duración: marzo 2006 – febrero 2009



Religión en Educación.

Una contribución al diálogo o un factor de conflicto en la transformación de las sociedades y países europeos

Religion in Education. A contribution to Dialogue or a factor of Conflict in transforming societies of European Countries

Universidad de Hamburgo [D]

en cooperación con:

Universidad de Warwick [GB]

EPHE Sorbonne Paris [F]

Universidad Libre Ámsterdam [NL]

Universidad de Stavanger [NOR]

Universidad de Tartu [EST]

Universidad de Münster [D]

Instituto Alemán para Estudios de

Medio Oriente, Hamburgo [D]

Acad. Rusa Cristiana de Humanidades,

San Petersburgo [RUS]

Universidad de Granada [E]

Religiones, sociedades y educación en Europa: nuevos desafíos

En la mayoría de los países europeos hemos asumido durante mucho tiempo que una creciente secularización desencadenaría la retirada gradual de la religión del espacio público. Sin embargo, en las últimas décadas, esta tendencia ha sido revertida con el regreso de la religión al discurso público. Más allá de la gran variedad de condiciones existentes en los diferentes países europeos, resulta cada vez más importante estudiar el influyente factor de “la religión y la religiosidad” así como su potencial ambiguo tanto para el diálogo como para el conflicto y las tensiones sociales.

La educación constituye un campo vital para elucidar esta cuestión: es importante analizar en qué grado la religión sirve (o podría llegar a servir) como un criterio de exclusión o prejuicio en escuelas y universidades y hasta qué punto el discurso y diálogo religioso en la educación contiene el potencial para promover la coexistencia pacífica de los pueblos en Europa. Ello resulta particularmente importante en relación con personas de diferentes trasfondos culturales y religiosos, para las cuales hemos de diseñar estrategias educativas que fomenten el aprendizaje mutuo en vez de perpetuar divisiones.

Poca investigación se ha llevado a cabo en este campo. Existen trabajos sobre diversos países, pero carecemos de análisis comparativos a nivel europeo.

Objetivos del proyecto REDCo

Nuestro proyecto se plantea analizar de qué manera las religiones y los valores pueden contribuir a promover el diálogo o los conflictos en Europa. Se trata de comprender mejor cómo los ciudadanos europeos de diferentes trasfondos religiosos, culturales y políticos pueden convivir y entablar un diálogo basado en el respeto y la comprensión mutua. Estas posibilidades serán examinadas en contextos educativos. También tendremos en cuenta los desarrollos históricos y su impacto en la cuestión de las religiones y los valores religiosos.

Las diferencias serán estudiadas en su impacto en la Europa contemporánea y en las vidas de sus ciudadanos. Nos planteamos investigar empíricamente cómo las diferencias existentes en el interior de las sociedades europeas pueden ser reconocidas sin generar conflictos o exclusiones.

Los estudios empíricos se llevarán a cabo de forma complementaria a través de cada una de las universidades participantes, para analizar enfoques educativos sobre diálogos y conflictos detectables dentro de determinados contextos nacionales. Incluiremos estudios acerca de la percepción de los propios alumnos así como análisis de prácticas pedagógicas en el aula que estén relacionadas con la enseñanza escolar de la religión. Estos estudios nacionales serán complementados por trabajos realizados en todos los países participantes y a través de estudios comparativos.

Contribuciones al debate en Europa

Los resultados de REDCo contribuirán a una mejor comprensión de cómo las cuestiones religiosas pueden ser positivamente integradas en el proceso educativo de los jóvenes y alumnos, para con ello promover valores compartidos y para desarrollar un respeto mutuo.

El énfasis principal de este proyecto consistirá en desarrollar un conocimiento que en el campo de las religiones y los sistemas de valores permita orientarnos hacia el desarrollo personal de la identidad, pero asimismo hacia el desarrollo colectivo de una “identidad europea”, no entendida ya como monolítica, sino como plural y dialógica.

A través de análisis históricos y contemporáneos identificaremos enfoques y formas que puedan contribuir a convertir la religión en la educación en un factor que promueva el diálogo en el contexto europeo.

Con miras al futuro, no se puede esperar que resolvamos estas tareas sólo y exclusivamente centrándonos en el nivel nacional, siendo imprescindible establecer a partir de este estudio comparativo una perspectiva global europea de lo que realmente está sucediendo.